

2024 年风景园林专业调整学制申请

学院名称：建筑与城市规划

专业名称：风景园林

专业代码：082803

开始执行年级：2025

2024 年 8 月

一、单位基本情况、发展规划及师资情况

1.学院基本情况及发展规划

昆明理工大学建筑与城市规划学院成立于 2013 年 6 月，由昆明理工大学原建筑工程学院的建筑学系和城乡规划系组建而成。有 40 年的建筑教育办学历史，是我国西部较早开始建筑教育的学校之一。是云南省最早通过全国“建筑学”和“城市规划”专业教育评估，拥有建筑学学士、建筑学和城市规划硕士专业学位授予权的单位。学院下设 3 系：建筑学系、城乡规划系和风景园林系；与清华同衡合作成立“云南文化遗产保护实验室”；与香港中文大学合作成立“国际生土研究中心”，开展“一专一村”服务美丽乡村建设工作；与昆明理工泛亚设计集团合作成立“昆工泛亚联合设计研创中心”，开展全方位产学研合作；与云南省自然资源厅合作成立“云南国土空间规划研究中心”。

学院拥有较为完善的学科结构体系。目前，学院有 1 个一级学科博士点：建筑学；1 个省级博士后流动站：建筑学；2 个学术型学位硕士点：建筑学、城乡规划学；3 个专业型学位硕士点：建筑学、城市规划、风景园林；4 个本科专业：建筑学、城乡规划、风景园林、园林（2020 年起停招），组成了较为完善的学科结构体系。作为国家级一流本科专业和特色专业及云南省优势特色重点学科“建筑学”，也是云南省“高等学校专业综合改革试点”专业和“卓越工程师计划”培养专业。城乡规划专业为云南省特色专业。

学院坚持立足云南，服务西南，面向全国及东南亚，以西南地区人居环境的科学研究为先导来发展教师队伍，提升学科水平以促进和提高教学质量。突出素质教育与专业教育并重的德、智、体全面发展的总体办学指导思想，坚持以人才培养为中心，以学生综合素质、创新能力和实践能力培养为核心，以学科理论与实践的前沿发展为导向，突出地域经济和社会文化的专业教育特色，坚持开放式办学思想，力图建立具有西部地域特色的整体化、开放型的办学模式。

近几年来，学院教师积极参与科研及学术活动，完成或在研主要科研项目 49 项，科研经费近 1000 万元；出版专著、教材 10 余部，发表学术论文 100 余篇，发表美术作品 20 余幅；授权专利近 30 项；完成 80 余项建筑规划设计项目，其中 20 余项获得国家和省级奖励。在科研和社会服务等多方面均取得了丰硕的成果。

在学科、专业建设得到巨大发展的同时，昆明理工大学建筑与城市规划学院积极探索科学的富有自身特色的人才培养方案和教学体系；重视对外交流和国际合作办学，紧密结合西部地区与云南地方社会经济发展的背景，形成自己的办学倾向和特色，有效弥补西部教育资源不足的劣势；注重实践能力和创新

能力的培养，实施质量工程；逐步形成“坚持地域特色，强调学科交叉，融科研于教学，理论与实践相结合”的专业办学特色。近四十年来，昆明理工大建筑与城市规划学院共培养了近 4000 名毕业生，为国家和地方的建设事业作出了重大贡献。

2. 师资情况

2.1 学院师资情况

学院有教职工 110 人，其中专任教师 91 人，具有教授（正高工）职称的教师 13 人，副高（高工）职称的教师 22 人。柔性引进国家高水平专家 1 人。拥有博士学位教师 48 人，在读博士 10 人；国家一级注册建筑师 13 人，国家注册规划师 7 人。

2.2 风景园林系师资情况

风景园林系现有专任教师 22 人，其中教授 4 人，副教授（含高工）7 人，高职教师占比 50%，拥有博士学位的教师 11 人，占总人数的 50%。师资结构较为合理，教师专业背景包括：风景园林、城市规划、建筑设计、园林植物、生态学、艺术学等。教师学缘结构丰富，包含：北京林业大学、同济大学、华中农业大学、云南大学、西南林业大学、英国谢菲尔德大学等国内外知名大学。近 5 年，有 5 名教师入选云南省“兴滇英才支持计划”青年人才称号。1 名教师获得注册城乡规划师资格证书。

二、调整专业学制的理由与基础

1. 调整专业学制的基础

我院风景园林专业于 2010 年开始招收五年制本科，至今已有 13 年的办学历史。在办学过程中，师资力量不断优化，教学水平持续提升，积累了较为丰富的办学经验。2011 年获批风景园林学一级学科硕士学位授予权，2018 年获批风景园林专业学位授予权。

在新工科背景下，依托学院建筑类学科齐全的优势，充分发挥自身优势和地域特色，突出乡土植物运用、乡村乡土景观设计与风景旅游区规划的研究特色，强化西南人居环境的科学研究，注重实践能力和创新能力培养，形成“坚持地方特色、强调学科交叉、科研支撑教学，理论结合实践”的专业办学特色。在 2019-2022 年云南省专业综合评价中，我院风景园林专业连续五年排名第一，并于 2022 年获批省级一流专业建设点。

风景园林系原有“风景园林”（工学，五年制）和“园林”（农学，四年制）两

个专业，园林专业已于 2021 年停止招生，经过四年的建设，园林专业的师资力量也已逐步融入风景园林专业，为本专业的发展提供了较强的师资力量。本专业有专任教师 22 人，生师比为 7.5:1，教师年龄与职称结构合理，专业背景齐全，能够满足风景园林专业本科人才培养的需要。

2. 学制更改的必要性

2.1 风景园林专业面临转型发展，挑战与机遇并存

风景园林是一门建立在广泛的自然科学和人文艺术学科基础上的应用学科，具有交叉性高、综合性强、涵盖范畴广等特点，人才培养强调产教融合、通识与专业融合、平台融合与跨学科融合。当前，风景园林专业正处于转型期，挑战与机遇并存。一方面，最新一轮学科专业目录调整中，将原 0834 风景园林学“一级学科”学术学位（硕士、博士）取消，改为授予 0862 风景园林‘专业学位’的专业博士、专业硕士学位”，即从以“一级学科”为主的学位序列调整为“专业学位”序列，意味着风景园林进入“应用型学位”轨道，主要培养解决专业领域重大问题的专类人才。另一方面，我国大力开展生态文明建设、美丽乡村建设、乡村振兴、城乡融合等国家建设战略释放出巨大的行业发展空间。风景园林行业正在经历从追求量的扩张到追求人居环境品质提升的转型，需要大批高素质的风景园林专业人才，这对风景园林专业人才培养提出了新的要求。

在风景园林学科与行业的转型发展背景下，我国风景园林将需要大批懂技术、会创新的高素质应用型人才。将风景园林本科调整为四年制，能够提升本专业招生的吸引力，缩短学制不仅可以减轻学生学习负担，让学生尽早参与工作实践，提高就业率，同时也能激发学生升学的积极性，不断提升本科的升学率，这对促进风景园林专业持续发展有推动作用。

2.2 缩短学制，有利于稳定生源并能积极促进就业和升学。

我院风景园林专业办学经历了“独立招生—大类招生—再次恢复独立招生”的过程，大类招生虽然可以整体提升生源质量，但因为我院风景园林专业办学时间较短，因此大部分学生会在结束大类培养之后，选择建筑学专业或城乡规划专业。经过反复思考论证，风景园林专业于 2021 年再次恢复独立招生，仍然沿用大类培养的方式，这一做法有利于风景园林专业保持稳定的生源。恢复独立招生后经过不断努力，本专业高考第一志愿录取率由 2021 年的 41.46% 提升至 2023 年的 60%，但在行业整体就业形式不佳的大背景下，每年均有部分学生

在完成一年学习后选择转到其他专业。统计数据显示，风景园林专业转出学生人数呈逐年上升趋势，2020级转出2人，2021级转出8人，2022级转出增加到16人，2023级转出9人，且大部分同学选择转到其他学院（四年制专业）。由此可见，过长的学制不利于专业人才培养，学生更希望能尽快完成学业，进入就业或升学的环节。

相较于五年制，四年制有效缩短了学生接受本科教育的时间成本。在就业和升学压力逐年增加的背景下，这一优势尤为突出。四年制的本科教学能够让学生提前一年进入职场，获得宝贵的工作经验，有利于提升学生在职场的竞争力。

根据统计数据，我院风景园林近五年的升学率存在较为明显的波动，2018届毕业生的升学率为17.39%、2019届为11.11%、2020届为20%、2021届为26.92%、2022届为25%、2023届为24.14%，2024届降至12%。升学率始终未能达到30%，究其原因是由于本科五年制学制过长使学生产生厌学情绪，“5+3”用八年时间获得硕士学位，对学生而言，时间成本过高。本科学制缩短为四年制可以增强学生的学习积极性，毕业后继续升学的比例也会得到有效提升。

三、调整专业学制的建设规划

1.国内高校风景园林专业学制概况

根据“2023年软科中国大学排行榜”可知，我国有66所高校的风景园林本科专业排在B+以上，其中有42所高校的学制为四年，占63.64%，以工科为背景的学校共有23所高校（表1）。由此可见，我国大部分知名大学中的风景园林专业均为四年制。此外，以建筑学为依托开设风景园林专业的同济大学自2006年就改为四年制办学，东南大学、西安建筑科技大学也于2023年6月提出申请，将学制更改为四年并获得批准，重庆大学、西南交通大学等高校也已经开始筹备将风景园林本科由五年制更改为四年制。由此可见，风景园林本科专业由五年制改为四年制是学科发展的必然趋势。

表1 工科背景四年制风景园林本科专业统计表

序号	学校	类型	2023 软科评级	学制
1	清华大学	理工	A+	4年
2	同济大学	理工	A+	4年
3	西安建筑科技大学	理工	A	4年
4	上海交通大学	理工	A	4年
5	西南大学	理工	A	4年
6	苏州大学	理工	B+	4年
7	苏州科技大学	理工	B+	4年
8	中南林业科技大学	理工	B+	4年
9	桂林理工大学	理工	B+	4年
10	华东理工大学	理工	B+	4年
11	南京工业大学	理工	B+	4年
12	青岛理工大学	理工	B+	4年
13	暨南大学	理工	B+	4年
14	北方工业大学	理工	B+	4年
15	合肥工业大学	理工	B+	4年
16	郑州大学	理工	B+	4年
17	重庆交通大学	理工	B+	4年
18	安徽建筑大学	理工	B+	4年
19	浙江理工大学	理工	B+	4年
20	广西大学	理工	B+	4年
21	长江大学	理工	B+	4年
22	南华大学	理工	B+	4年
23	长沙理工大学	理工	B+	4年

2.我院风景园林本科教学改为四年制的设想

2023年5月、10月期间，我院风景园林系教师分别对重庆大学、东南大学、同济大学风景园林本科专业建设情况进行了实地走访调研以及线上论证咨询，收集了大量国内优秀高校的办学一手资料，为我院风景园林本科学制、人才培养方案改革做好了充分准备。通过学习国内双一流高校的成功办学经验，也为我院四年制风景园林办学和人才培养提供重要的改革方向和调整思路。

(1) 人才培养模式调整

风景园林本科专业由五年制更改为四年制培养，人才培养模式仍然坚持自身的办学特色，以建筑大类基础教育为基础、专业教育为核心、职业教育为提升（表2）。

表2 五年制与四年制学期分配表

	五年制风景园林专业	四年制风景园林专业
建筑大类基础教育	1~4 学期	1~3 学期
风景园林专业教育	5~8 学期	4~7 学期
风景园林职业教育	9~10 学期	8 学期

将其培养的时间由五年制的“2+2+1”调整为“1.5+2+0.5”，即建筑大类教育由原来的一二年级（1~4 学期）缩减为一年级和二年级第一学期（1~3 学期），专业教育从二年级第二学期开始至四年级第一学期（4~7 学期），职业教育由四年级二学期（8 学期）进行。其中，建筑大类教育中以设计通识课程、建筑基础课程为主，培养学生设计基础素养；专业教育中以风景园林规划设计的基础知识、设计方法、创新思维能力的培养为核心，并配合风景园林设计原理、中外园林史、景观生态学、植物景观规划、旅游规划原理等课程为学生构建完整的专业知识体系；职业教育是以毕业设计作为整个本科教育的总结和提升。

(2) 课程体系优化

风景园林本科四年制课程体系在原五年制基础上进行了精简和优化，形成“一干四线”的课程体系，以一至四年的设计课为主干，“人文历史”、“原理”“技术”和“艺术”类课程串联成线融贯整个本科教育的全过程，同时四条线的课程形成横向相互关联的网络共同支撑设计主干课程（图1）。

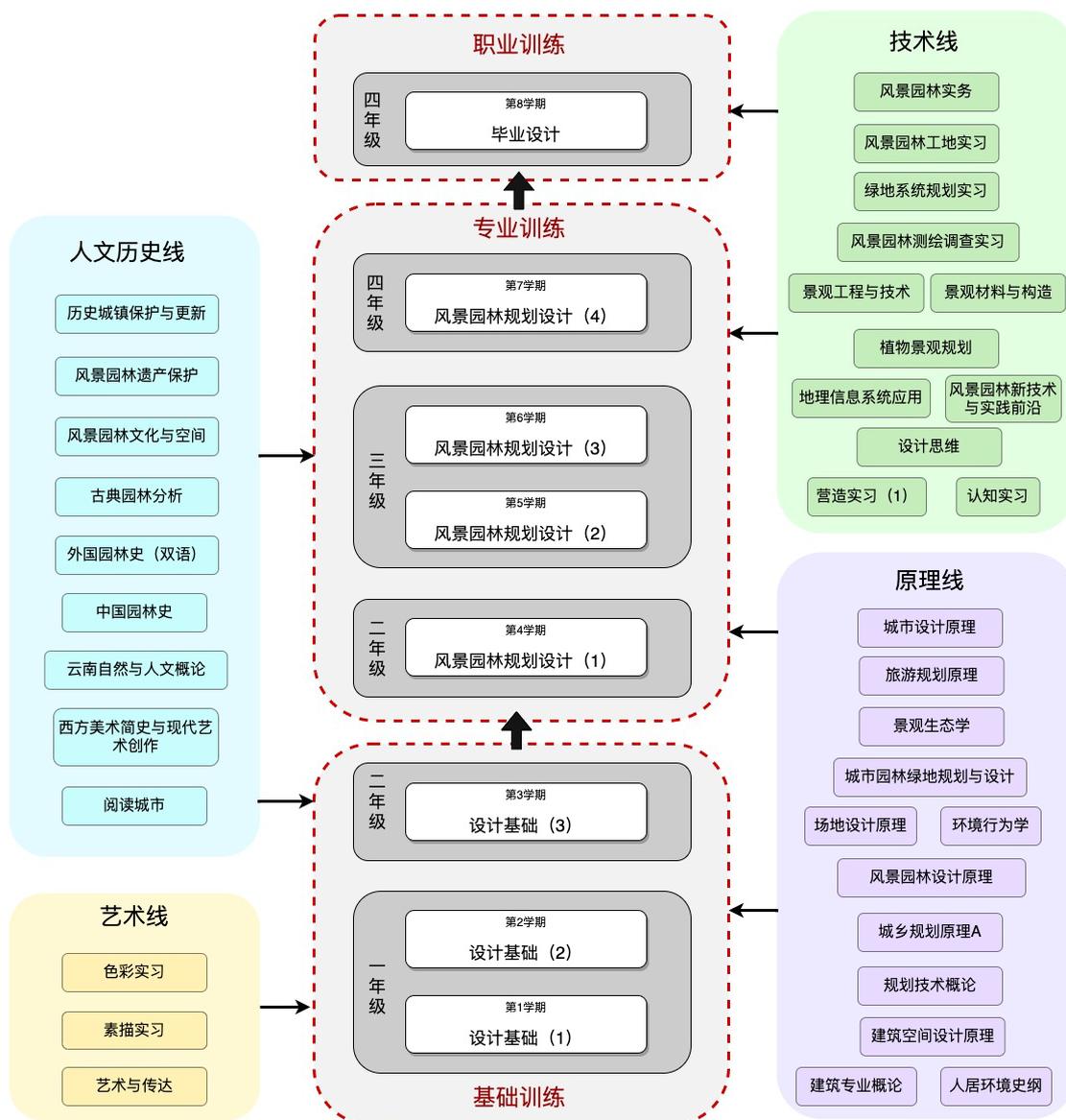


图1 风景园林专业四年制本科教学课程体系

在五年制更改为四年制的课程体系优化中，删减《设计基础4》课程，缩减建筑大类基础设计课程中过多的建筑设计内容，突出由设计基础知识和方法快速、平滑过渡到风景园林基础设计的教学内容，增加专业设计内容在整个培养方案中的比重。删减原有的《生产实习》课程，精简课程体系，使学生能够由专业学习快速进入到职业技能培养中。同时，在培养方案修订中将部分专业

必修课程由 2 学分缩减为 1.5 或 1 学分，预留更多的时间给学生进行课外自学，培养学生主动学习的能力和意识。原五年制学分为 200 分，改为四年制精简为 168.5 学分。

（3）提升教学效果，突出应用型人才培养特色

风景园林专业学制和学分的缩减能够大幅提升风景园林专业课程在整个培养方案中的占比，突现本专业课程的核心地位，让学生在有了建筑大类知识的基础上更加专注本专业的学习。同时，通过学制的更改人才培养计划能够大幅提高实践环节的比例，增加课内外实践类型，通过课程设计、专业认知、毕业设计等多种实践环节训练，强化学生的动手与实际解决问题的能力，使其具备较强的应用能力。

删减部分设计课程的过程中，同时进行教学内容的改革和调整。通过“以问题为导向”的课程设计，精炼以往过于相对冗长的设计内容和作业内容，重新梳理设计课内容，让教师、学生更加专注于每个问题的分析、研究和设计。每门设计课对应解决一个设计问题，教学重点明确、训练内容清晰，使学生的学习内容能够串联成为一条不断线的完整教学训练链条，提升学生的学习效率。

四、调整专业学制后的人才培养方案

附件 风景园林专业人才培养方案

(专业代码：082803)

一、专业概况

专业代码及名称：082803 风景园林

专业英文名：LANDSCAPE ARCHITECTURE

学科门类：建筑类

授予学位：工学学士学位

标准学制：基本学制为4年，实行弹性学制，学生可在4-7年内完成学业。

专业介绍：介绍专业的历史、优势、师资、特色和依托等。

风景园林专业成立于2010年，依托学院“建筑学—城市规划—风景园林”三位一体的教学资源，招收四年制本科。2011年获批风景园林学一级学科硕士学位授予点，2018获批风景园林专业学位授权点，2022年风景园林专业获批省级一流专业建设点。

风景园林系现有专任教师22人，其中教授4人，副教授（含高工）7人，高级职称教师占比50%，拥有博士学位的教师11人，占总人数的50%。教师年龄与职称结构合理，专业背景较为齐全；经过多年的发展，拥有较好的教学设备、教学场所、图书资料、实验场地、实训基地等教学条件，和较为完整的教学管理规范。

在专业教育与学科实践方面，以专业素质培养为出发点，强调与地方社会经济文化发展的结合，与科学研究、社会实践一体化，通识教育与专业教育课程体系整合优化，既重视培养学生获取和运用专业知识的能力，又注重对学生创新能力的培养。

本专业长期立足西南，以云南自然与人文地理丰厚的地域优势、生物多样性资源研究为基础，并由此切入到旅游景区规划、中小城镇景观、乡土景观、历史文化名城（镇）景观遗产保护、乡土园林植物运用与技术工程、地区性风景园林设计及理论等多个方面。在教学方面形成了风景园林规划与设计、风景

园林历史与理论、风景园林与景观遗产保护、园林植物工程与技术等四个特色发展方向。

二、培养目标

本专业旨在培育具备良好道德品质且身心健康的专门人才；培养具有风景园林规划设计、遗产保护、旅游游憩规划等方面的基本理论、工程技术与建设管理基本知识、园林植物应用等基本技能，能够在规划设计机构、科研院所、管理部门、相关企业从事风景区、城乡园林绿地、国土与区域、城市景观、乡村景观、生态修复、风景园林建筑、风景园林遗产、旅游游憩等方面的规划、设计、保护、施工、管理及科学研究等工作，也可在本专业或相关专业继续深造的人才。

培养目标1：贯彻建筑大类基础素质培养与风景园林专业培养的相容相承，强调全方位素质教育的学科知识融合培养模式。

强调将建筑学、城乡规划学、景观生态学、城市更新、艺术设计、工程实践等相关知识融入到风景园林专业教学中，形成建筑大类教学为基础的多学科融合型教育模式，并突出风景园林专业教育为核心的全素质人才培养模式。明确建筑学、城乡规划学、风景园林学在人居环境学科中三位一体的重要作用，结合景观生态学、地理信息系统、园林植物应用、旅游规划训练等课程，培养具备交叉学科知识结构的高素质复合型风景园林专业人才，满足国家生态文明建设与城乡领域存量转型的发展需求。

培养目标2：立足本土自然资源与人文文化优势，突出地域性风景园林学科教育特色，培养顺应行业与地方社会经济发展需求的人才。

立足于云南独特的自然资源、生物多样性、人文文化以及旅游资源优势，以小城镇景观、乡土景观及旅游区景观规划为研究特色。培养立足云南，服务西南，面向全国及东南亚的人才；适应新时代城乡、生态及可持续建设需求，培养具备良好的设计理论素养，掌握风景园林规划、设计、治理、管理等知识技能的专门人才。

培养目标3：强调新工科背景下的实践型、应用型风景园林高质量人才的培养。

在注重学生的风景园林专业素养的培养的基础上，同时强化实践性、专业性能力

训练的培养模式，在新时代背景下培养符合新工科要求的、能够完成风景园林项目的策划、规划设计、城乡绿地系统规划设计、施工管理和研究等工作的实践型、应用型专业人才。

毕业生能从事风景园林规划、设计、施工、管理和科研工作，并具有国土空间规划与区域景观规划、城市景观规划与设计、场地规划与设计、遗产保护保护与利用、公园体系建设与保护、旅游与游憩规划设计等行业领域开展工作的基本能力。

本专业毕业生适宜的业务范围主要包括：

(1) 风景园林规划设计、城市规划、城市设计或建筑设计单位中与风景园林、城市规划、城市设计和建筑设计相关的规划、设计、管理和研究工作。

(2) 住建、国土、生态、环保、保护区、文化与旅游等政府相关职能部门或其它单位的设计、建设管理工作。

(3) 风景园林相关的教学、科研工作。

(4) 相关业务范围内的其它工作。

三、毕业要求

本专业学生主要学习风景园林历史与理论、风景园林遗产保护管理、地景规划与生态修复、风景园林植物运用、风景园林工程与管理的基本理论和知识；接受美学基础与设计表达、风景园林规划设计、风景园林建筑设计等基本训练；掌握获取知识、应用知识、表达知识和沟通协作的能力；养成高尚诚信的思想素质、丰富多元的文化素质、严谨创新的专业素质、健康良好的身心素质。

(一) 毕业生应掌握的知识

1-1：掌握风景园林历史、园林规划与设计、风景园林建筑设计和景观生态学的基本理论和方法。

1-2：掌握风景园林遗产保护与管理的基本理论和方法。

1-3: 掌握地景规划与生态修复的基本理论和方法。

1-4: 熟悉风景园林植物的基础知识, 掌握风景园林植物的应用方法。

1-5: 了解风景园林施工营建与组织管理。

1-6: 了解风景园林研究和相关学科的基础知识。

(二) 毕业生应具备的能力

2-1: 美学表达的能力: 具备审美能力, 具备绘画与设计表达的基本技能和能力。

2-2: 应用知识的能力: 具备空间想象和组织能力, 能提出针对不同环境类型的规划设计方案。

2-3: 表达知识的能力: 掌握建筑制图、文字及口头表达技能, 具备实体模型制作、计算机及信息技术应用能力。

2-4: 实践动手的能力: 具备现场调查、基础资料收集、定量与定性分析、评价和综合的能力。

2-5: 管理协作能力: 具备较强的交流、沟通、组织和团队协作能力。

(三) 毕业生应养成的素质

3-1: 思想素质: 坚持正确的政治方向, 遵纪守法, 诚实守信, 具备高尚的人格素养和良好的团队合作精神; 关注人类生存环境, 热爱自然, 具有良好的环境保护意识。

3-2: 文化素质: 具备丰富的人文社科知识、较好的艺术修养, 熟悉中华优秀传统文化, 具有与时俱进的现代意识。

3-3: 专业素质: 经受严谨的科学思维训练, 掌握一定的风景园林规划设计研究方法, 有求实创新的意识和精神, 具备良好的沟通和交流能力, 在专业领域具有较好的综合分析素养。

3-4: 身心素质: 具备良好的人际交往意识和心理素质, 具有健康的体魄和良好的生活习惯。

表1. 毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点	课程
1.毕业生应掌握的知识	1-1 风景园林历史与规划与设计理论	中国园林史
		外国园林史（双语）
		古典园林分析
		风景园林设计原理
		场地设计原理
		建筑类专业概论
		建筑空间设计原理
		规划技术概论
		城市设计原理
		环境行为学
		人居环境史纲
		绿色建筑原理
		1-2 乡土景观与遗产保护理论与方法
	历史城镇保护与更新	
	旅游规划原理	
	景观资源学	
	乡村规划原理	
	1-3 地景规划与生态修复理论与方法	景观生态学
		城市园林绿地规划与设计
		地理信息系统应用
		城乡生态与环境规划
	1-4 风景园林植物理论与应用方法	观赏植物基础
		植物景观规划
绿化与植物配置		
1-5 风景园林工程与管理	景观材料与构造	
	景观工程与技术	
1-6 风景园林研究的基础知识	风景园林文化与空间	
	风景园林新技术与实践前沿	
2、毕业生应具备的能力训练	2-1 美学基础知识与设计表达训练	艺术与传达（1）、（2）、（3）、（4）
		素描实习
		色彩实习
	2-2 风景园林规划设计基本技能训练	风景园林规划设计（1）、（2）、（3）、（4）
		设计表现技法
		阅读城市
		风景园林快题设计

		景观小品设计
	2-3 风景园林建筑设计初步能力培养	设计基础（1）、（2）、（3）
		设计思维
		设计表现技法
	2-4 风景园林实践工作能力培养	营造实习（1）
		认知实习
		风景园林环境测绘实习
		绿地系统规划实习
		毕业设计（论文）
	2-5 风景园林项目管理能力培养	建筑策划
		风景园林实务
3、毕业生应养成的素质	3-1 正确的价值观和职业操守操守的建立	大学生职业生涯规划
		大学生就业指导
		工业生产劳动教育
	3-2 人文社科知识和艺术修养	云南自然与人文概论
		西方美术简史与现代艺术创作
	3-3 有求实创新和沟通交流能力	毕业设计（论文）
		创新实践课程（1）、（2）（风景园林专业竞赛）
	3-4 良好的身心素质	大学生心理健康与成长成才（1）、（2）

表2. 毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3		
毕业要求 1-1	√	√			
毕业要求 1-2	√	√	√		
毕业要求 1-3		√	√		
毕业要求 1-4			√		
毕业要求 1-5		√	√		
毕业要求 1-6		√			

毕业要求 2-1		√	√		
毕业要求 2-2	√	√	√		
毕业要求 2-3		√	√		
毕业要求 2-4			√		
毕业要求 3-1	√	√	√		
毕业要求 3-2		√	√		
毕业要求 3-3	√	√			
毕业要求 3-4		√	√		

四、主干学科

风景园林学（Landscape architecture）是综合运用科学与艺术的手段，研究、规划、设计、管理自然和建成环境的应用型学科，以协调人与自然之间的关系为宗旨，保护和恢复自然环境，营造健康优美的人居环境。主要内容有：风景园林历史与理论、园林与景观设计、地景规划与生态修复、风景园林遗产保护、风景园林植物应用、景观工程与技术。

五、核心课程

设计基础、艺术与传达、风景园林设计原理、风景园林规划设计、中国园林史、外国园林史（双语）、景观生态学、地理信息系统应用、植物景观规划、城市园林绿地规划与设计、旅游规划原理、景观工程与技术。

六、毕业要求及学时、学分分配

课程模块	修读方式	理论教学环节		实践教学环节		学分合计	学时合计
		学分	学时	学分	学时		

通识教育课程	通识教育课	必修	49	968	8	212	57	1180
学科教育课程	数学与自然科学类	必修	3	48			3	48
	图学类	必修	0.25	4	0.75	12	1	16
	美术类	必修	8	128			8	128
	学科基础类	必修	1	16			1	16
	概论类	必修	2	32			2	32
	原理类	必修	5.5	88			5.5	88
	能力素养类	选修	2	32			2	32
专业教育课程	专业基础课	必修	18	288	3	48	21	336
	专业核心课	必修	32.5	520	4.5	72	37	592
	专业选修课	选修	12	192	1	16	13	208
	专业实践课	必修			17	308	17	308
个性发展课程	能力提升	选修						
	创新实践	选修			1	16	1	16
合计			133.25	2316	35.25	684	168.5	3000
毕业总学分			168.5					

七、主要实践性教学环节

实践性教学环节设置35.25个学分，由艺术类、技术应用类、设计类、实地实习类、社会实践类等实践课程构成。实践学时占总学时22.65%，占总学分20.92%。

序号	课程编号	实践教学环节	总学分	学时	专业实践学分	实践学时	周数	开课学期	备注
----	------	--------	-----	----	--------	------	----	------	----

1	5302005	思想政治理论课实践教学	2	32	2	32	8	4		
2	7102002	军事技能	2	112	2	112	2	1		
3	3401008	工业生产劳动教育	1	32	0.75	12	1	4		
4	3101023	大学计算机—人工智能	2	48	1	24	8	1		
5	3104010	Python 语言程序设计	4	64	2	32	16	2		
6	301106	计算机辅助设计（1）	1	16	0.75	12	6	3		
7	2706901	设计基础（1）	6	96	1	16	1	1	课内实践教学+专业实习教学	
8	2706902	设计基础（2）	8	128	1	16	1	2		
9	2706903	设计基础（3）	6	96	1	16	1	3		
10	2703535	风景园规划林设计（1）	6	96	1	16	1	4		
11	2703536	风景园林规划设计（2）	6	96	1	16	1	5		
12	2703537	风景园林规划设计（3）	6	96	1	16	1	6		
13	2703538	风景园林规划设计（4）	6	96	1	16	1	7		
14	2702520	景观工程与技术	2	32	0.5	8		7		课内实践教学为主
15	2702515	设计表现技法	1.5	24	0.5	8		5		

16	2702961	风景园林快题设计	1.5	24	0.5	8		6	
17	2701823	素描实习	1	20	1	20	1	3	
18	2702238	色彩实习	2	40	2	40	2	5	
19	2702020	营造实习(1)	2	40	2	40	2	3	
20	2701502	认知实习	1	20	1	20	1	4	
21	2702065	风景园林测绘调查实习	1	20	1	20	1	5	
22	2701966	绿地系统规划实习	1	20	1	20	1	6	
23	2702940	风景园林实务	1	20	1	20	1	7	
24	2712015	毕业设计(论文)	8	128	8	128	14	8	
25	2701025	创新实践课程(1) (风景园林专业竞赛)	1	16	1	16	1	6	选修课
26	2701023	创新实践课程(2) (风景园林专业竞赛)	1	16	1	16	1	7	选修课
合计			80	1428	36	700	73		

注：部分课程包括理论学分和实践学分，表内课程学分均为实践教学环节的学分、学时和周数。

风景园林专业培养计划表

课程模块	课程类型	课程名称	课程编号	学分	学时	理论学时	实践学时	研讨学时	修读学期	课程属性	考核方式	备注	四年制	
公共基础课	思想政治理论课	形势与政策(1)	5300106	0	8	8			1	必修	考查		17	
		形势与政策(2)	5300107	0	8	8			2	必修	考查			
		形势与政策(3)	5300108	0	8	8			3	必修	考查			
		形势与政策(4)	5300109	0	8	8			4	必修	考查			
		形势与政策(5)	5300110	0	8	8			5	必修	考查			
		形势与政策(6)	5300111	0	8	8			6	必修	考查			
		形势与政策(7)	5300112	0	8	8			7	必修	考查			
		形势与政策	5302106	2	32	32			8	必修	考查			
		思想政治理论课实践教学	5302005	2	32		32		4	必修	考查			
		中国近现代史纲要	5303002	2.5	40	40			2	必修	考试			
		思想道德与法治	5303004	2.5	40	40			1	必修	考试			
		马克思主义基本原理	5303005	2.5	40	40			3	必修	考试			
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5303006	3	48	48			1	必修	考试			
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5303007	2.5	40	40			4	必修	考试			
		中共党史	5301001	1	16	16			1	选修	考试			
		改革开放史	5301002	1	16	16			1	选修	考试			
		新中国史	5301003	1	16	16			2	选修	考试	四选一		
	社会主义发展史	5301004	1	16	16			2	选修	考试				
	军事理论技能课	军事理论	7102001	2	36	36			1	必修	考查			
		军事技能	7102002	2	112		112		1	必修	考查			
	通识教育	入学教育	7100001	0	16	16			1	必修	考查			
		心理健康课	大学生心理健康与成长成才(1)	7101003	1	18	18		1	必修	考查			
			大学生心理健康与成长成才(2)	7101004	1	18	18		2	必修	考查			
		外语类(四选一)	大学英语(1)	1903441	3	48	48			1	选修	考试	英/法/德/日语四选一	12
			大学英语(2)	1903442	3	48	48			2	选修	考试		
			大学英语(3)	1903443	3	48	48			3	选修	考试		
			大学英语(4)	1903444	3	48	48			4	选修	考试		
		创新创业类	创业基础	5202001	2	32	32			2	必修	考查		4
			大学生职业生涯规划	6601002	1	16	16			1	必修	考查		
			大学生就业指导	6601003	1	16	16			6	必修	考查		
	体育类	体育(1)	3200001	0	32	32			1	必修	考试		4	
		体育(2)	3202002	2	32	32			2	必修	考试			
体育(3)		3200003	0	32	32			3	必修	考试				
体育(4)		3202004	2	32	32			4	必修	考试				
体育课外测试(1)		3201005	0	6	6			5	必修	考查				
	体育课外测试(2)	3201006	0	6	6			7	必修	考查				
素质类	文史经典与中华文化模块		2	32	32			1-8	选修	考查	必选	6		
	艺术创作与审美体验模块		2	32	32			1-8	选修	考查	必选			
	社会发展与世界视野模块		2	32	32			1-8	选修	考查	二选一			
	科学探索与技术创新模块		2	32	32			1-8	选修	考查				
劳动类	工业生产劳动教育	3401008	1	32	20	12		4	必修	考查		1		
信息类	大学计算机—人工智能	3101023	2	48	24	24		1	必修	考查		6		
	Python语言程序设计	3104010	4	64	32	32		2	必修	考查				
合计				57	1260	1048	212						57	
学科教育	数学类	高等数学D	1103419	3	48	48			1	必修	考试		3	
	图学类	计算机辅助设计(1)	2702023	1	16	4	12		3	必修	考查		1	
	艺术类	艺术与传达(1)	2702881	2	32	32			1	必修	考查	重要课程	8	
		艺术与传达(2)	2702882	2	32	32			2	必修	考查	重要课程		
		艺术与传达(3)	2702883	2	32	32			3	必修	考查	重要课程		
		艺术与传达(4)	2702884	2	32	32			4	必修	考查	重要课程		
	学科基础类	人居环境史纲	2701277	1	16	16			2	必修	考查	重要课程	1	
	概论类	建筑类专业概论	2701277	1	16	16			1	必修	考查	重要课程	2	
		规划技术概论	2701105	1	16	16			3	必修	考查			
	原理类	建筑空间设计原理	2702880	1.5	24	24			3	必修	考试		5.5	
		城乡规划原理A	2702401	2	32	32			3	必修	考试			
		风景园林设计原理	2702527	2	32	32			4	必修	考试	重要课程		
	能力素质类	西方美术简史与现代艺术创作	2702506	2	32	32			3	选修	考查		2	
		阅读城市	2701932	1	16	16			3	选修	考查			
云南自然与人文概论		2701372	1	16	16			4	选修	考查				
合计				22.5	392	380	12						22.50	
个性	能力提升	创新实践课程(1) (风景园林专业竞赛)	2701025	1	16		16		6	选修	考查		1	

风景园林专业培养计划表

课程模块		课程类型	课程名称	课程编号	学分	学时	理论学时	实践学时	研讨学时	修读学期	课程属性	考核方式	备注	四年制
	发展	创新实践	创新实践课程(2) (风景园林专业竞赛)	2701023	1	16		16		7	选修	考查		
		合计				2	32		32					
专业教育	专业教育	专业基础课	设计基础(1)	2706901	6	96	80	16		1	必修	考查	重要课程	21
			设计基础(2)	2708001	8	128	112	16		2	必修	考查	重要课程	
			设计基础(3)	2706903	6	96	80	16		3	必修	考查	重要课程	
			设计思维	2701802	1	16	16			3	必修	考查		
		专业核心课	风景园林规划设计(1)	2701301	6	96	80	16		4	必修	考查	重要课程	37.00
			风景园林规划设计(2)	2706302	6	96	80	16		5	必修	考查	重要课程	
			风景园林规划设计(3)	2706303	6	96	80	16		6	必修	考查	重要课程	
			风景园林规划设计(4)	2708304	6	96	80	16		7	必修	考查	重要课程	
			中国园林史	2702820	1.5	24	24			5	必修	考试	思政示范课程	
			地理信息系统应用	2702941	1.5	24	24			5	必修	考查	重要课程	
			植物景观规划	2701024	1	16	16			5	必修	考查	重要课程	
			外国园林史(双语)	2702821	1	16	16			6	必修	考查	双语课程	
			城市园林绿地规划与设计	2702517	1.5	24	24			6	必修	考查	重要课程	
			景观生态学	2702181	2	32	32			6	必修	考查	重要课程	
			景观资源学	2702507	1	16	16			7	必修	考查		
			旅游规划原理	2702816	1.5	24	24			7	必修	考查	重要课程	
			景观工程与技术	2702520	2	32	24	8		7	必修	考试	重要课程	
			专业选修课	环境行为学	2702935	2	32	32			5	选修	考查	
		绿色建筑原理		2702924	2	32	32			5	选修	考查		
		建筑策划		2702303	2	32	32			6	选修	考查		
		乡村规划原理		2701519	1	16	16			6	选修	考查		
		城市设计原理		2702013	2	32	32			6	选修	考查		
		历史城镇保护与更新		2701004	1	16	16			6	选修	考查		
		城乡生态与环境规划		2702005	2	32	32			7	选修	考查		
		观赏植物基础		2701858	1	16	16			3	选修	考查		
		绿化与植物配置		2701016	1	16	16			4	选修	考查		
		设计表现技法		2702515	1.5	24	16	8		5	选修	考查		
		风景园林文化与空间		2701017	1	16	16			5	选修	考查		
		场地设计原理		2702112	1.5	24	24			5	选修	考查		
		云南园林		2702018	1	16	16			5	选修	考查		
		景观小品设计		2702963	1	16	16			5	选修	考查		
		古典园林分析		2701920	1	16	16			6	选修	考查		
		风景园林快题设计		2702961	1.5	24	16	8		6	选修	考查		
		景观材料与构造		2702514	1.5	24	24			7	选修	考查		
		风景园林遗产保护		2701022	1	16	16			7	选修	考查		
		风景园林新技术与实践前沿		2702022	1.5	24	24			7	选修	考查		
		专业实践课		素描实习	2701823	1	20		20		3	必修	考查	17
			营造实习(1)	2702020	2	40		40		3	必修	考查		
			色彩实习	2702238	2	40		40		5	必修	考查		
			认知实习	2701502	1	20		20		4	必修	考查		
			风景园林环境测绘实习	2702065	1	20		20		5	必修	考查	重要课程	
			绿地系统规划实习	2701966	1	20		20		6	必修	考查		
风景园林实务	2702023		1	20		20		7	必修	考查	重要课程			
毕业设计(论文)	2712015		8	128		128		8	必修	考查	重要课程			
合计					102	1660	1216	444					88	
总计					126	3328	2636	692					168.5	
第二课堂		大学生能力素质拓展课程 (学科竞赛、公益活动、社团活动、社会实践、劳动实践等。高水平运动员含训练学分2学分)		5604003	4	64		64		8	必修	考查	1~8学期分散进行,第8学期总评认定学分	4